

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Проект
«Знакомство с профессией парикмахер»
в средней группе для детей с ТНР
«Акварельки»

Выполнил: Володькина А.В.
Авдеенко Н.С.
Самсонова Т.В.

Петрозаводск
2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители детей.

Тип проекта: среднесрочный.

Срок реализации проекта: сентябрь – декабрь 2024г.

Место реализации: группа «Акварельки».

Цель проекта:

Познакомить детей с профессией «Парикмахер», воспитывать опрятность, желание ухаживать за своими волосами. Обогащение игрового опыта детей, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

Задачи проекта:

- прививать интерес к профессии «Парикмахер»
- воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом, причёской
- формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, учить самостоятельно готовить игровое место, атрибуты к игре, распределять роли
- способствовать становлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений
- формировать культуру взаимоотношений детей: умение договариваться, слышать своих товарищей, быть внимательным к мнению других.

Ожидаемые результаты:

- дети узнают о профессиях своих родителей, в частности о профессии «Парикмахер», пополняют словарный запас по теме
- у детей будут формироваться знания и представления о профессии, инструментах труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии
- у родителей появится активная жизненная позиция по вопросу ранней профориентации детей.

Актуальность (проблема):

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных и гендерных интересов мальчиков и девочек среднего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом ФГОС, возрастных особенностей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими усвоена.

Анализ среды (внешней и внутренней):

В группе создана развивающая среда. На данный момент в группе имеется мебель для игры в парикмахерскую, инструменты-игрушки «Парикмахер», куклы.

Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие ролевого поведения у дошкольников;
- совершенствование и расширение игровых умений;
- обогащение и расширение представлений у детей об окружающем по теме: профессия - «Парикмахер», о культуре взаимодействия с окружающими;
- развитие диалогической речи (наличие умения составлять диалоги в соответствии с принятой ролью);
- формирование культуры позитивного поведения;

- совершенствование навыков партнерского взаимодействия в парах.

ФОРМЫ и МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

С детьми: беседы, НОД, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, продуктивная деятельность, дидактические игры, обыгрывание сюжетно-ролевых, игровых ситуаций.

Сотрудничество с семьёй: консультации «Знакомство с профессиями мамы и папы», «Художественные произведения, рекомендуемые для чтения детям по теме «Профессии». Привлечение родителей к участию в проекте, к организации мастер - класса «Причёски для кукол», организации совместных с детьми наблюдений, к изготовлению атрибутов к игре.

Этапы работы над проектом:

- 1 этап - подготовительный;
- 2 этап - основной;
- 3 этап – заключительный (результаты работы над проектом).

Механизм реализации проекта:

1. Этап - подготовительный:

- наблюдение за сюжетно-ролевыми играми детей.
- подбор и приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, подбор наглядной информации для родителей.
- разработка тем и содержания бесед, НОД, подбор художественной литературы по теме проекта, подбор иллюстративного материала на темы: “Парикмахерская”, “Причёски”, “Инструменты парикмахера”.
- подбор сюжетно-ролевых игр-ситуаций.
- приобретение игрового оборудования, атрибутов к сюжетно-ролевой игре “Парикмахерская”.
- беседы с родителями.
- оформление родительского уголка. Размещение рекомендаций, буклетов, статей по теме проекта.

2. Этап – основной:

Образовательная область	Формы работы	Программное содержание
Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром)	Беседа «Знакомство с профессией «парикмахер» Просмотр презентации «Профессия – парикмахер» Беседа с детьми «О внешнем виде и причёске» Беседа «Профессия парикмахер: техника безопасности и обработка инструментов»	Дать детям представление о труде парикмахера, инструментах, необходимых ему для работы. Повторить правила обращения с ножницами. Развитие внимания, наблюдательности. Учить соблюдать порядок на

	<p>Экскурсия в парикмахерскую</p> <p>«Путешествие в страну профессий»</p> <p>Дидактические игры : «Что предмет расскажет о себе?», «Прическа», «Что лишнее?», «Положи на место», «Кто быстрее соберёт?»</p> <p>Игра на макете «Парикмахерская»</p> <p>Беседа «Опасные предметы в парикмахерской»</p>	<p>в рабочем месте».</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы « Елена Ульева «В гостях у парикмахера»; Л.Скребцова «Чудесный парикмахер» ,Э. Мошковская «Почему у льва большая грива?»</p>	<p>Называть и использовать в речи слова по теме «Парикмахер», развивать монологическую и диалогическую речь. Пополнять словарный запас, отвечая на вопросы по тексту и заучивая стихотворения.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Украшь расческу»</p> <p>Вырезывание по шаблону «Причёска»</p> <p>Раскраски по теме.</p>	<p>Развитие продуктивной деятельности, творческого самовыражения детей, чувства прекрасного.</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Красивая прическа»</p>	<p>Активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p>Развивать интерес и уважение к профессии парикмахер,</p> <p>Познакомить с правилами поведения в парикмахерской.</p> <p>Учить самостоятельно распределять роли, развивать сюжет игры,</p>

3. Этап – заключительный:

Продукт проектной деятельности:

- Мультимедийная презентация «Трудовая деятельность»;
- Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»;
- Выставка детских работ «Юный стилист».

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

У детей:

- обогатился жизненный опыт, расширились представления об окружающем мире;
- обогатился игровой опыт, в том числе, через совместные игры со взрослыми;
- обогатились игровые действия, игровое взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- обогатился ролевой словарь, повысилась речевая активность;
- усовершенствовались умения вести диалог с партнером по игре (взрослым, сверстником);
- обогатился эмоциональный опыт в процессе совместных игр со сверстниками и взрослыми.

У родителей:

- проявилась заинтересованность в непосредственном участии в образовательной деятельности.
- Перспективы дальнейшего развития проекта:
 - Продолжать развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм.
 - Привлечь родителей к организации предметно-развивающей среде дома.
 - Продолжать развивать у детей интерес и знания о других важных профессиях.
 - привлечь родителей в изготовлении совместно с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Конспект беседы

«Профессия - парикмахер»

Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.

Задачи:

образовательные: расширять представление о профессиях, орудиях труда, родовых действиях.

развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность.

Оборудование: картина по теме «В парикмахерской», картинки с изображением профессий людей, предметы для сюжетно – ролевой игры (ножницы, фен, расческа, лак).

Ход беседы:

1. Организационный момент.

–Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители? А где они работают?

- Давайте вспомним, о каких профессиях мы уже говорили?

2. Основная часть (выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея)

Дидактическая игра «Кто, что делает?»

Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.

- А сейчас попробуйте отгадать загадку?

Кто же сделает причёску

Феном, щеткой и расческой

Пышно локоны завьет,

Челку щеткою взобьет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид? (парикмахер)

-Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.

Рассказ о профессии. Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты.

Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам и покрыть специальным лаком для волос.

Парикмахер должен обладать крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день) и любовью к людям, иметь желание доставить радость, сделать людей красивее.

Вопросы:

-Где работает парикмахер?

-Что делает парикмахер?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

-Чем должен обладать парикмахер?

Пальчиковая гимнастика

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.

Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахера.

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик (ножницы)

2. В этом маленьком предмете

Поселился тёплый ветер (фен)

3. Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам
И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)
- Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!
- Посмотрите, к нам пришел в гости мальчик Петя, который расскажет вам, как он ходил в парикмахерскую.
Стихотворение «Про парикмахера»
Стал волосы как грива,
Видно стричь пора пришла...
В парикмахерской красиво,
Много света, зеркала ...
Мне на кресло указали,
Не успел сказать я: «Ой!»
Засверкали, залетали
Ножницы над головой.
Я пришел туда лохматый
И не стриженным бараном,
А ушел я аккуратным
И красивым мальчуганом.
Парикмахер дядя Саша
Мне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»
Парикмахер все умеет:
Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,
Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.
Он свою работу знает,
Кто подстричься хочет,
Тем поможет без проблем.
– С какой профессией мы сегодня познакомились?
- Сейчас я вам предлагаю поиграть в сюжетно - ролевую игру «Парикмахерская».

Сюжетно-ролевая игра: «Привезли новые шампуни».

Воспитатель берет шампунь и говорит, что в парикмахерскую привезли новые шампуни, которые делают мягкими волосы . Дети по- одному подходят к воспитателю, исполняющему роль парикмахера. Он «моет» им волосы новыми шампунями. Дети «приводят» своих кукол стричься. Воспитатель показывает, как он действует с ножницами, с расческой, как моет голову клиентам, укладывает волосы в прическу.

Сюжетно-ролевая игра: «Стрижка для собачки».

Воспитатель приносит игрушечную собачку с бантиком и говорит, что собачки тоже ходят к парикмахеру. Воспитатель – парикмахер сажает собачку на кресло и стрижет её. Затем приглашает детей с их питомцами. Каждый ребенок сообщает парикмахеру, какую прическу можно сделать. Педагог просит хозяев ласково поговорить со своими животными, чтобы те не боялись стричься.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская».

Игровые действия:

1. Причесывание
2. Стрижка
3. Отряхнуть волосы

4. Мытьё головы
5. Вытирание полотенцем
6. Сушка феном
7. Окраска волос
8. Покрыть лаком
9. Накрутить волосы на бигуди
10. Сделать причёску
11. Просмотр журналов

Предметы и аксессуары для игры в парикмахерскую:

Зеркало, расчески, шампунь, полотенце, бигуди, ножницы, фен, щетка, миска для окраски волос, фартук парикмахера, заколки, резинки, журналы.

